

# **D – COMMENTAIRE ÉPREUVE ADMISSIBILITÉ**

**Session 2008**

# RAPPORT SUR L'ÉPREUVE ÉCRITE D'ADMISSIBILITÉ

## 1 – Rappel des textes en vigueur :

### Références :

BOEN n°32 du 16 septembre 1999, qui traite de l'organisation des concours CAPLP et note du 13-9-99, commentaires relatifs aux épreuves du CAPLP Externe.

### Admissibilité :

Cette épreuve porte sur l'étude d'un produit, d'une réalisation, d'un processus, d'un service ou d'une action de maintenance.

L'épreuve a pour but de vérifier que le candidat est capable de mobiliser les connaissances et les compétences requises afin d'effectuer des analyses et/ou de proposer des solutions ou des modifications en réponse à des contraintes propres au domaine professionnel concerné.

S'appuyant sur un dossier technique qui peut contenir différentes données relatives, soit aux caractéristiques du produit, soit au moyen de production, soit à l'action de maintenance, soit au service, **l'épreuve peut conduire les candidats à :**

- effectuer des analyses et des recherches,
- interpréter des valeurs spécifiées et des prescriptions techniques,
- vérifier des caractéristiques et/ou justifier des choix,
- proposer des solutions ou des modifications afin de satisfaire à des prescriptions techniques.

### L'évaluation de l'épreuve porte notamment sur :

- la pertinence et l'exactitude des connaissances techniques et scientifiques mobilisées,
- la qualité des descriptions des divers procédés,
- la rigueur des analyses conduites et des démarches utilisées,
- la pertinence des solutions proposées,
- la précision et l'exactitude du vocabulaire scientifique et technique.

## 2 – Observations sur le sujet :

Le sujet proposait d'aborder 5 situations liées à la réparation et au revêtement en carrosserie. Il avait pour objectif :

- de permettre au candidat d'exprimer ses compétences et ses connaissances professionnelles,
- de mettre en œuvre ses compétences pédagogiques (expression, qualité des documents),
- d'évaluer la maîtrise des connaissances scientifiques,
- d'évaluer la capacité du candidat à effectuer des analyses cohérentes, d'interpréter des valeurs, de proposer des solutions afin de résoudre la problématique de réparation et d'interventions sur véhicules.

On retrouvait dans le sujet :

**- 1/ situation : Devis**

On demandait au candidat d'effectuer un devis en prenant en compte les temps et taux applicables en réparation et recouvrement.

**- 2/ situation : Contrôle des Trains roulants**

On demandait au candidat d'analyser les déformations sur le véhicule proposé, de présenter vos analyses et conclusions et d'expliquer la procédure de remise en conformité du véhicule.

**- 3/ situation : Restructuration**

On demandait au candidat de conduire une analyse mécanique des phénomènes et efforts mis en œuvre lors d'une opération de remise en ligne.

**- 4/ situation : Réparation - Peinture**

On demandait au candidat de proposer un mode opératoire de réparation d'un bouclier, d'opération de recouvrement, de remplacement partiel d'éléments et de justifier certaines solutions adoptées techniques et d'exprimer ses connaissances du métier de carrossier – peintre.

**- 5/ situation : Électricité**

On demandait au candidat d'analyser un dysfonctionnement des moto ventilateurs sur un véhicule réparé ; une analyse du système de commande et de fonctionnement était attendue.

## Observations des résultats par partie du sujet

Observations des résultats par partie du sujet																																														
Thèmes du sujet	Histogrammes	Observations																																												
<div>Devis</div> <div>Note maxi 20 / 20</div> <div>Moyenne 10 / 20</div>	<div>Devis</div> <table><thead><tr><th>Note</th><th>Nombre de candidats</th></tr></thead><tbody><tr><td>0</td><td>2</td></tr><tr><td>1</td><td>0</td></tr><tr><td>2</td><td>0</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td></tr><tr><td>5</td><td>0</td></tr><tr><td>6</td><td>13</td></tr><tr><td>7</td><td>4</td></tr><tr><td>8</td><td>3</td></tr><tr><td>9</td><td>15</td></tr><tr><td>10</td><td>0</td></tr><tr><td>11</td><td>10</td></tr><tr><td>12</td><td>0</td></tr><tr><td>13</td><td>2</td></tr><tr><td>14</td><td>1</td></tr><tr><td>15</td><td>2</td></tr><tr><td>16</td><td>0</td></tr><tr><td>17</td><td>2</td></tr><tr><td>18</td><td>6</td></tr><tr><td>19</td><td>7</td></tr><tr><td>20</td><td>0</td></tr></tbody></table>	Note	Nombre de candidats	0	2	1	0	2	0	3	4	4	3	5	0	6	13	7	4	8	3	9	15	10	0	11	10	12	0	13	2	14	1	15	2	16	0	17	2	18	6	19	7	20	0	<div>Cette partie a été traitée par une majorité de candidats.</div> <div>Le dossier ressources a souvent mal été interprété.</div> <div>Conseils : maîtriser les connaissances minimales de la réalisation d'un devis.</div>
Note	Nombre de candidats																																													
0	2																																													
1	0																																													
2	0																																													
3	4																																													
4	3																																													
5	0																																													
6	13																																													
7	4																																													
8	3																																													
9	15																																													
10	0																																													
11	10																																													
12	0																																													
13	2																																													
14	1																																													
15	2																																													
16	0																																													
17	2																																													
18	6																																													
19	7																																													
20	0																																													
<div>Trains roulants</div> <div>Note maxi 20 / 20</div> <div>Moyenne 8,1 / 20</div>	<div>Trains roulants</div> <table><thead><tr><th>Note</th><th>Nombre de candidats</th></tr></thead><tbody><tr><td>0</td><td>8</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td></tr><tr><td>3</td><td>7</td></tr><tr><td>4</td><td>4</td></tr><tr><td>5</td><td>3</td></tr><tr><td>6</td><td>5</td></tr><tr><td>7</td><td>1</td></tr><tr><td>8</td><td>11</td></tr><tr><td>9</td><td>5</td></tr><tr><td>10</td><td>6</td></tr><tr><td>11</td><td>8</td></tr><tr><td>12</td><td>2</td></tr><tr><td>13</td><td>2</td></tr><tr><td>14</td><td>1</td></tr><tr><td>15</td><td>1</td></tr><tr><td>16</td><td>1</td></tr><tr><td>17</td><td>1</td></tr><tr><td>18</td><td>3</td></tr><tr><td>19</td><td>2</td></tr><tr><td>20</td><td>1</td></tr></tbody></table>	Note	Nombre de candidats	0	8	1	1	2	1	3	7	4	4	5	3	6	5	7	1	8	11	9	5	10	6	11	8	12	2	13	2	14	1	15	1	16	1	17	1	18	3	19	2	20	1	<div>Un nombre non négligeables de candidats ne maîtrise pas les notions de bases sur la géométrie des véhicules et ont des difficultés d'analyse et d'exploitation de la ressource à disposition.</div> <div>Conseils : se familiariser avec les notions de contrôle et réglage des trains roulants.</div>
Note	Nombre de candidats																																													
0	8																																													
1	1																																													
2	1																																													
3	7																																													
4	4																																													
5	3																																													
6	5																																													
7	1																																													
8	11																																													
9	5																																													
10	6																																													
11	8																																													
12	2																																													
13	2																																													
14	1																																													
15	1																																													
16	1																																													
17	1																																													
18	3																																													
19	2																																													
20	1																																													
<div>Analyse Mécanique</div> <div>Note maxi 17 / 20</div> <div>Moyenne 1,0 / 20</div>	<div>Analyse - Mécanique</div> <table><thead><tr><th>Note</th><th>Nombre de candidats</th></tr></thead><tbody><tr><td>0</td><td>62</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td>3</td><td>0</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td></tr><tr><td>5</td><td>0</td></tr><tr><td>6</td><td>5</td></tr><tr><td>7</td><td>0</td></tr><tr><td>8</td><td>0</td></tr><tr><td>9</td><td>0</td></tr><tr><td>10</td><td>0</td></tr><tr><td>11</td><td>1</td></tr><tr><td>12</td><td>0</td></tr><tr><td>13</td><td>0</td></tr><tr><td>14</td><td>0</td></tr><tr><td>15</td><td>0</td></tr><tr><td>16</td><td>0</td></tr><tr><td>17</td><td>1</td></tr><tr><td>18</td><td>0</td></tr><tr><td>19</td><td>0</td></tr><tr><td>20</td><td>0</td></tr></tbody></table>	Note	Nombre de candidats	0	62	1	1	2	2	3	0	4	1	5	0	6	5	7	0	8	0	9	0	10	0	11	1	12	0	13	0	14	0	15	0	16	0	17	1	18	0	19	0	20	0	<div>Les candidats n'ont pas su exploiter la mise en situation et les contraintes qui s'appliquent.</div> <div>Conseils :</div> <div><div>- maîtriser les principes fondamentaux de la statique.</div><div>- exploiter les notions scientifiques de base de type <math>P = F/S</math></div></div>
Note	Nombre de candidats																																													
0	62																																													
1	1																																													
2	2																																													
3	0																																													
4	1																																													
5	0																																													
6	5																																													
7	0																																													
8	0																																													
9	0																																													
10	0																																													
11	1																																													
12	0																																													
13	0																																													
14	0																																													
15	0																																													
16	0																																													
17	1																																													
18	0																																													
19	0																																													
20	0																																													

Thèmes du sujet	Histogrammes	Observations																																												
<div>Réparation – Peinture</div> <div>Note maxi 18 / 20</div> <div>Moyenne 9,9 /20</div>	<div>Réparation - Peinture</div> <table><thead><tr><th>Note</th><th>Nombre de candidats</th></tr></thead><tbody><tr><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td>3</td><td>0</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td></tr><tr><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td>6</td><td>4</td></tr><tr><td>7</td><td>1</td></tr><tr><td>8</td><td>5</td></tr><tr><td>9</td><td>5</td></tr><tr><td>10</td><td>7</td></tr><tr><td>11</td><td>6</td></tr><tr><td>12</td><td>6</td></tr><tr><td>13</td><td>10</td></tr><tr><td>14</td><td>8</td></tr><tr><td>15</td><td>4</td></tr><tr><td>16</td><td>3</td></tr><tr><td>17</td><td>1</td></tr><tr><td>18</td><td>1</td></tr><tr><td>19</td><td>0</td></tr><tr><td>20</td><td>0</td></tr></tbody></table>	Note	Nombre de candidats	0	0	1	2	2	2	3	0	4	3	5	6	6	4	7	1	8	5	9	5	10	7	11	6	12	6	13	10	14	8	15	4	16	3	17	1	18	1	19	0	20	0	<div>Cette partie a été traitée par l'ensemble des candidats.</div> <div>On déplore que certains candidats n'aient pas exploité l'ensemble des documents à leur disposition.</div> <div>Conseils : Maîtriser toutes les connaissances techniques et scientifiques du métier de carrossier – peintre.</div> <div>Maîtriser le langage technique adapté au métier</div>
Note	Nombre de candidats																																													
0	0																																													
1	2																																													
2	2																																													
3	0																																													
4	3																																													
5	6																																													
6	4																																													
7	1																																													
8	5																																													
9	5																																													
10	7																																													
11	6																																													
12	6																																													
13	10																																													
14	8																																													
15	4																																													
16	3																																													
17	1																																													
18	1																																													
19	0																																													
20	0																																													
<div>Électricité</div> <div>Note maxi 20 / 20</div> <div>Moyenne 02,1 /20</div>	<div>Electricité</div> <table><thead><tr><th>Note</th><th>Nombre de candidats</th></tr></thead><tbody><tr><td>0</td><td>48</td></tr><tr><td>1</td><td>4</td></tr><tr><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td>3</td><td>6</td></tr><tr><td>4</td><td>4</td></tr><tr><td>5</td><td>0</td></tr><tr><td>6</td><td>2</td></tr><tr><td>7</td><td>2</td></tr><tr><td>8</td><td>1</td></tr><tr><td>9</td><td>0</td></tr><tr><td>10</td><td>1</td></tr><tr><td>11</td><td>1</td></tr><tr><td>12</td><td>1</td></tr><tr><td>13</td><td>0</td></tr><tr><td>14</td><td>0</td></tr><tr><td>15</td><td>0</td></tr><tr><td>16</td><td>0</td></tr><tr><td>17</td><td>1</td></tr><tr><td>18</td><td>0</td></tr><tr><td>19</td><td>0</td></tr><tr><td>20</td><td>1</td></tr></tbody></table>	Note	Nombre de candidats	0	48	1	4	2	2	3	6	4	4	5	0	6	2	7	2	8	1	9	0	10	1	11	1	12	1	13	0	14	0	15	0	16	0	17	1	18	0	19	0	20	1	<div>Cette partie a été traitée par une minorité des candidats.</div> <div>Conseils :</div> <div>- connaître les bases des principes fondamentaux de l'électricité appliquée à l'automobile.</div> <div>- lire et analyser les documents et schémas constructeur.</div>
Note	Nombre de candidats																																													
0	48																																													
1	4																																													
2	2																																													
3	6																																													
4	4																																													
5	0																																													
6	2																																													
7	2																																													
8	1																																													
9	0																																													
10	1																																													
11	1																																													
12	1																																													
13	0																																													
14	0																																													
15	0																																													
16	0																																													
17	1																																													
18	0																																													
19	0																																													
20	1																																													

## 2 - Observations du jury :

### Le jury a apprécié :

- l'analyse et l'exploitation technique du dossier technique pour argumenter leurs réponses,
- l'organisation et la structure des réponses lorsque le sujet a été traité dans son ensemble sans faire d'impasses,
- l'interprétation judicieuse des schémas de maintenance,
- l'analyse des résultats permettant de déduire des performances ou les choix d'une entreprise de transport routier.

### Le jury a regretté que :

- Certaines questions **de connaissances techniques et scientifiques aient été occultées**, ce qui est dommage car une partie des éléments de réponses étaient dans le questionnement et la ressource,
- Les réponses apportées et les résultats obtenus manquent de clarté et de précision ; les calculs élémentaires ne sont pas maîtrisés,
- Sur peu de dossiers, une analyse exhaustive ait été effectuée,
- De nombreux candidats ne maîtrisent pas les connaissances liées à la normalisation des schémas ainsi qu'à l'exploitation de ces derniers.
- Des réponses données sans calculs et argumentaires ne permettent pas d'apprécier le raisonnement et la démarche d'analyse des candidats.
- Les candidats n'aient pas exploité davantage les dossiers ressources fournis afin de les analyser pour répondre aux questions posées.
- Le niveau de connaissances reste faible tant au point de vue rédactionnel qu'orthographique ; certaines copies sont **négligées** et manquent d'organisation et de **lisibilité**,

### Conseils :

Le jury conseille aux candidats de procéder, préalablement à l'exploitation des dossiers à une lecture complète de ceux-ci, afin de maîtriser au mieux la gestion du temps et d'avoir une approche complète du travail demandé.

En maintenance, d'effectuer une lecture du dossier technique et une synthèse de certains documents afin de solutionner les problèmes évoqués et d'appliquer les formules données.

**3 – Les résultats de l’admissibilité : Moyenne de l'admissibilité : 08,38 /20**

